

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7 «Основи формування лідерського потенціалу дітей старшого дошкільного віку у ЗДО»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 всього (лекції - 4 годин, практичні – 6 годин)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Мельник Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Педагогіка загальна, Дошкільна педагогіка, Організація розвивального середовища у ЗДО, Практикум з дошкільної педагогіки.
Що буде вивчатися	Розвиток професійних компетентностей, усвідомлення щодо наявності контролю за власними діями для входження у творчий процес; здійснювати збір та аналіз інформації у вирішенні поставленого завдання; уміння здійснювати рефлексивний аналіз процесу і отриманого результату. ОК розрахована для формування особистості потенційного лідера, його організаторських здібностей, ієрархії його цінностей, психологічні особливості управлінської діяльності, основи управлінських впливів, сучасні засоби стимулювання педагогів, проблеми ефективності міжособистісного спілкування в організації а також стилі керівництва організацією, спрямовані на підвищення її ефективності; сприяння виявленню та розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти, з метою трансформації їх дітям дошкільного віку, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній

	діяльності, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, управління командою як системою.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливо сформувати у вихователів знання про лідерство. Систематизувати наукові уявлення вихователів про розвиток лідера дитини, сприяти усвідомленню щодо розвитку креативності. Стимулювати процес активізації внутрішніх ресурсів педагогів щодо формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку. Створювати лідерські ситуації у формі робочих місць у групі. Діти можуть керувати, стаючи «менеджером», «лідером» або «учасником». Проблемно-пошукові питання для самостійної роботи і практичні завдання для самоконтролю розраховано на актуалізацію креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних задач, активізацію інноваційного потенціалу, подолання психологічної інерції і розвиток гнучкого мислення суб'єктів освітнього процесу. На сьогодні питання формування лідерських якостей надзвичайно важливе, адже лідерство це перш за все відповідальність і її потрібно формування з раннього дитинства. Дошкільники повинні вміти брати на себе відповідальність за свої слова, дії, рішуче діяти у нестандартних умовах з метою підготовки до реалізації уже сформованих лідерських якостей у дорослому житті. Для того, щоб здобувач освіти був готовий транслювати свої знання, вміння, креативні ідеї дошкільникам, він має сам бути підготовленим, свідомим того, що за лідерськими якостями майбутнє, і чим раніше їх сформувати у дитини, тим краще. Важливо підходити системно до вивчення даного питання, донести можливість формування лідерських якостей у різних видах діяльності дітей дошкільного віку – художній, трудовій, розумовій, ігровій та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можливість отримати теоретичні знання про поняття «лідер», «лідерський потенціал дитини». Знання основних принципів формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку. Студенти зможуть визначати професійно важливі підходи до

	формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку, зацікавити їх вивчати проблеми формування лідерського потенціалу у ЗДО, надалі у школі та поза нею, вчитися творчо ставитися до визначення та підходів формування лідерських якостей, їх специфіки та ін. Особливе значення має дана проблематики для здобувачів освіти педагогічних закладів вищої освіти, майбутніх вихователів, які поряд із набуттям загального високого професійного рівня мають опанувати методику формування основ лідерського потенціалу у дітей старшого дошкільного віку, що передбачає: врахування емоційної чутливості дітей дошкільного віку, що зумовлює у роботі з ними використання методів і прийомів, спрямованих на засвоєння дітьми таких навичок: працювати в команді, використовувати сучасні інноваційні технології в організації освітнього процесу ЗДО, допомагати дітям розвивати вміння, зосереджуватися на впевненості, щоб взяти на себе більш активну роль лідера, щоб досягти успіху: розвивати здатність до комунікації, що є ключовим компонентом ефективного лідера.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним

	дизайном в освіті та розумним пристосуванням. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
--	--